**Конспект занятия в старшей группе по теме:**

 **«Сказочная птица».**

**Цель занятия.** 1.Развитие художественно-творческих способностей, эмоционального восприятия, образного мышления детей.

 **2**.Развивать у детей умение передавать настроение через рисунок посредством использования в работе необходимых художественных материалов и средств.

**Задачи занятия.**

**Развивающие:** Закрепить умение рисовать контур птицы простым карандашом;

**Образовательные:** Учить детей  рисовать сказочных птиц с помощью “трафарета” - руки. Упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, способность к самовыражению.

**Демонстрационный материал:**  набор слайдов с необходимыми иллюстрациями которые прилагаются к занятию ; аудиозапись спокойной музыки для рисования ;

 образец готового рисунка для объяснения цели работы.

**Раздаточный материал:**необходимые художественные материалы для детского творчества (гуашь, кисти, бумага, карандаш, ластик).

**Этапы работы. 1.Организационный момент:**

Воспитатель: Организационный момент.

-Тише, детки не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса…

Сказка спряталась пока!

Не грустите, улыбнитесь,

Сказка дарит нам сюрприз!

    -Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказку. А что это за сказка? Я вам сейчас расскажу:“Жила была девочка Маша. *(показ слайда №1)*

    Больше всего на свете она любила рисовать. Рисовала она и карандашами на бумаге и мелом на асфальте, угольком на доске, палочкой на земле.

    У Маши был у нее младший брат Паша которого она очень любила. *(показ слайда №2)*

    Однажды ночью Маша проснулась от необычного шума и удивилась. Приподняв голову, Маша увидела, что Паша сидит на стуле и разговаривает**…”**

**-** С кем? Как вы думаете? *(Ответы детей)*

**2. Основная часть. Ход занятия.**     Воспитатель: Организационный момент.

-Тише, детки не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса…

Сказка спряталась пока!

Не грустите, улыбнитесь,

Сказка дарит нам сюрприз!

    -Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказку. А что это за сказка? Я вам сейчас расскажу:“Жила была девочка Маша. *(показ слайда №1)*

    Больше всего на свете она любила рисовать. Рисовала она и карандашами на бумаге и мелом на асфальте, угольком на доске, палочкой на земле.

    У Маши был у нее младший брат Паша которого она очень любила. *(показ слайда №2)*

    Однажды ночью Маша проснулась от необычного шума и удивилась. Приподняв голову, Маша увидела, что Паша сидит на стуле и разговаривает…”

    - С кем? Как вы думаете? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- С красками. Да-да, именно с красками.

“А краски спорили между собой, кто из них главнее. Спор становился все более жарким. Маша не выдержала и сказала: “Зачем вы ссоритесь? Вы все главные! Красная краска нужна, чтобы нарисовать землянику *(показ слайда №3)*

 оранжевая - морковку *(показ слайда №4)*

 желтая - солнышко *(показ слайда №5)*

 голубая - тучку *(показ слайда №6)*

зеленая - траву *(показ слайда №7)*

 синяя – шарик *(показ слайда №8)*

 а фиолетовая – баклажан" *(показ слайда №9)*

**Воспитатель:**

- А что получится, если подружить все эти цвета? (Радуга)*(показ слайда №10)*

**Воспитатель:**

- Правильно.“Чтобы получилась радуга, краскам нужно объединиться вместе. Поэтому вы все важные. Довольные краски перестали спорить, поблагодарили Машу за то, что она их помирила и пригласили ее и Пашу в волшебную страну Изобразилию.

Друзья подошли к двери. Паша повернул ключ и сказал:

Раз, два, три, четыре, пять,
В сказку нам пора шагать!*(показ слайда №11)*

**Воспитатель:**

 -Ребята, давайте и мы с вами разомнемся!

***Физминутка***"Прогулка по лесу"

*Добрый лес, старый лес,*         (широко руки в стороны, повороты)

*Полный сказочных чудес!*

*Мы идем гулять сейчас                           (*ходьба)

*И зовем с собою вас!*

*Жду нас на лесной опушке              (*присесть, медленно подняться)

*Птички, бабочки, зверушки.*

*Паучок на паутинке*(перебирать пальчиками по руке от

*И кузнечик на травинке!*плеча к кисти)

*По тропинкам мы гуляли,*(ходьба, прыжки)

*По полянкам поскакали.*

*До свиданья, старый лес,*(помахивание руками «прощание»)

*Полный сказок и чудес*

**. Артикуляционная гимнастика**

Педагог: *Что можно приготовить из фруктов?*

Дети: *Компот, пирог, сок.*

Педагог: Ребята, а варенье какое на вкус?

Дети: Вкусное, сладкое

Педагог*: Давайте выполним упражнение вкусное варенье*.

(рот слегка приоткрыт и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делать движения языком сверху вниз.)

Педагог: *Почистим зубы* (Рот закрыт, круговыми движениями языка обвести между зубами и губами.

**Воспитатель:**

- Ребята, поможем волшебнику и спасем волшебную страну? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, какие они сказочные птицы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

**-**С помощью чего мы можем нарисовать сказочных птиц? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

**-** Как можно нарисовать сказочных птиц? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Посмотрите на свою руку. На что или на кого она похожа?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Большой палец - это шея птицы, Указательный, средний, безымянный и мизинец - хвост птицы, ладонь - туловище. Обведите карандашом свою птицу. Она получилась белая, невеселая...Что нужно сделать, чтобы это исправить? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Какие приемы можно использовать, чтобы украсить голову птицы? Кончиком кисти - глаза, примакиванием - хохолок на голове и клюв.

- А перышки вы раскрасите, как хотите, используя все цвета радуги, но подбирайте их так, чтобы они передали ваше настроение.

- Какие цвета нужно применить, чтобы передать радость, счастье…? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

**-** А какие цвета необходимы для передачи грусти, печали…? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Возьмите карандаши, можно приступать к работе.

Практическая работа.

(Фоном звучит аудио запись, настраивающая детей на работу)

**Воспитатель:**

-Птицы издавна считались в народе предвестниками тепла и весны. Люди верили, что птицы могут принести счастье. Если на дерево возле вашего дома уселось много птиц, то нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Давайте поместим ваших птиц на дерево и загадаем желание. Пусть ваши птицы принесут вам счастье. Ребята, сегодня у нас получилась целая стая «сказочных птиц». Давайте рассмотрим птиц и полюбуемся ими.